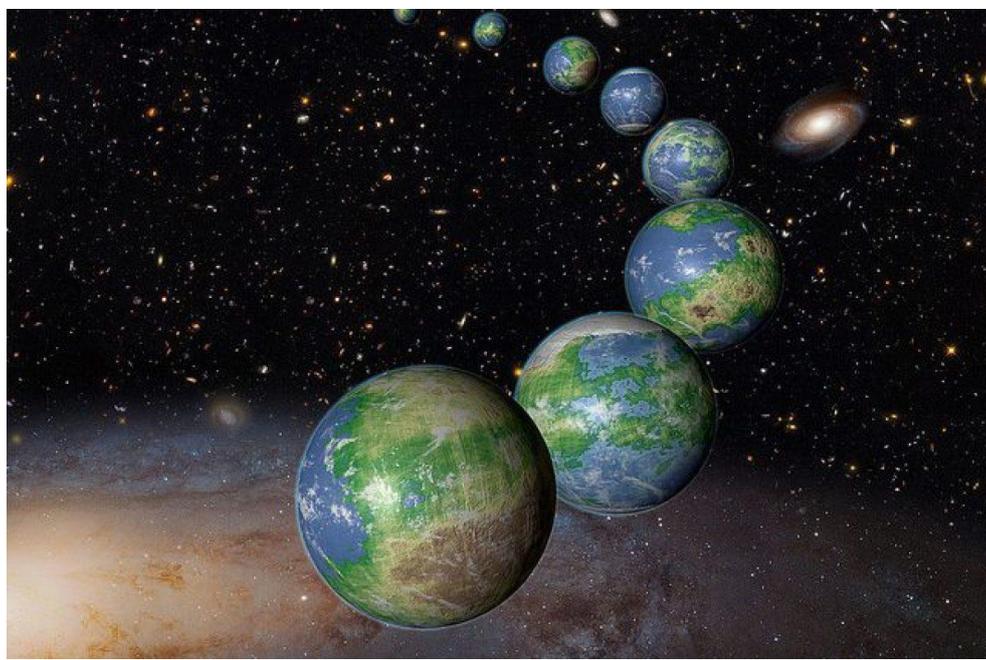


# **Istituto Comprensivo "Satta"**

**Progetto di miglioramento**

**Alla scoperta dell'Universo**



**Classi del plesso di Serbariu**

**Anno Scolastico 2018/2019**

## Premessa

Il progetto di recupero/consolidamento/potenziamento/ampliamento viene elaborato per rendere la scuola "adatta" a tutti gli allievi, e risponde all'esigenza, di ridurre la varianza riscontrata tra le classi sia negli esiti delle valutazioni esterne sia in quelle interne. Il progetto sarà attuato per ridurre le difficoltà di apprendimento degli studenti in cui saranno state riscontrate delle carenze nell'area linguistica e/o matematica, o una scarsa motivazione allo studio ed alla partecipazione al percorso formativo, con compromissione indiscutibile della corretta assimilazione dei contenuti e di un completo raggiungimento degli obiettivi prefissati. I bisogni formativi di tali allievi risultano soprattutto di tipo cognitivo e strumentale e conseguenti a situazioni di svantaggio, particolarmente relative: alla motivazione allo studio; alla concentrazione e alla partecipazione in classe; all'organizzazione del lavoro. Le attività vedranno, dunque, i docenti impegnati in un lavoro costante e costruttivo "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e la formazione propria di ciascun alunno.

. Di seguito vengono riportati le finalità e gli obiettivi che s'intendono perseguire con l'attuazione del progetto.

### **Finalità:**

Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base.

Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina.

Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali.

Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.

Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto .

Diminuire l'ansia scolastica e far gradire maggiormente all'alunno il tempo trascorso a scuola.

L'azione didattica sarà sempre molto specifica nell'avviamento delle attività di recupero, consolidamento/potenziamento e ampliamento che saranno, naturalmente, tenendo conto delle loro capacità effettive, delle precarietà del metodo di lavoro, del grado di comprensione, della capacità di concentrazione e del grado di attenzione. Ogni alunno opererà in un clima sereno e collaborativo, in un dialogo educativo aperto, mai puramente convenzionale o esclusivamente concettuale, ma sempre vivo e stimolante, capace di interessare la scolaresca e di renderla partecipe. Ogni allievo sarà sempre interprete e

assolutamente mai ascoltatore passivo, messo in condizione di prender parte alle attività scolastiche in modo sempre più concreto e autonomo.

Il lavoro di recupero/consolidamento/potenziamento/ampliamento avrà un filo conduttore tra le classi: **“alla scoperta dell’Universo”, con la creazione e progettazione del lapbook.** Saranno utilizzati i libri di testo, le discussioni guidate ed i confronti, le ricerche d’approfondimento per gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei.

Obiettivi Specifici:

- Acquisire le strumentalità di base
- Conoscere il sistema solare integrato al progetto di pittura.
- Organizzazione spaziale nella realizzazione del lapbook.
- .-Arricchimento lessicale.
- Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base;
- Accrescere il grado di autonomia nell’esecuzione di produzioni scritte e orali;
- Acquisire fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- Incrementare l’interesse per le discipline.

## PERCORSO

Il progetto risponde all'esigenza, di ridurre la varianza riscontrata tra le classi sia negli esiti delle valutazioni esterne sia in quelle interne.

Attraverso il progetto si vuole ottenere esiti più uniformi nei vari plessi riguardo alle prove standardizzate nazionali, si vuole sperimentare e attuare un percorso di cambiamento, attraverso le attività laboratoriali.

Nell'elaborazione del progetto si utilizzeranno attività di cooperative learning, nonché attività volte alla creazione di lavori, tutoraggio, percorsi interdisciplinari e workshop dedicati alle strategie e metodologie di studio.

Nel progetto saranno coinvolti tutti i docenti delle discipline, per due o tresettimane, gli incontri si svolgeranno due volte la settimana nei giorni di mercoledì e giovedì. Il progetto è rivolto a tutte le classi del plesso di Serbariu, suddivisi in piccoli gruppi di livello.

1° gruppo - La Terra: il giorno e la notte.

2° gruppo - La Terra – Le stagioni.

3° gruppo – Le costellazioni.

4° gruppo – I pianeti.

5° gruppo – Le esplorazioni nello spazio.

Il progetto si suddividerà in 4 fasi:

Prima fase : presentazione del progetto ai gruppi classe, scelta dei contenuti e delle attività;

Seconda fase: raccolta e scelta del materiale portato dai bambini e progettazione del lapbook;

Terza fase: realizzazione del lapbook;

Quarta fase: illustrazione e socializzazione del lavoro realizzato alle altre classi, verifica degli interventi e la valutazione in itinere.

Rilevazione della condivisione e soddisfazione relative alle iniziative previste.

### **Indicatori misurabili intermedi**

Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore atteso
Grado di coinvolgimento	Osservazione diretta	
Ricaduta sulla curiosità, attenzione e senso di responsabilità	Valutazione del Consiglio di Classe	Incremento 100%

### **Indicatori misurabili finali**

Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore atteso
Qualità dei lavori realizzati dagli alunni	I cartelloni realizzati durante il percorso	Voto numerico in decimali 100%
Ricaduta sull'interesse, sulla curiosità e senso di responsabilità e partecipazione alla fase conclusiva.	Manifestazione conclusiva.	Innalzamento del grado di interesse 100%

**Carbonia 10/06/2019**

**Le Docenti**